



COLÉGIO NOVO COIMBRA
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, BÁSICO E SECUNDÁRIO
3020-210 COIMBRA
TEL.: 239 497080
Ano letivo 2024-2025



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR DISCIPLINA - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2º CICLO

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Processos Tecnológicos	Distinguir as fases de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação);	7%	85%	- Trabalhos individuais/grupo - Trabalhos Práticos - Registos de observação - Listas de verificação - Autoavaliação - Portfólio
		Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas;	8%		
		Comunicar através do desenho, as ideias e soluções, utilizando esquemas e simbologias;	8%		
		Diferenciar os modos de produção artesanal e industrial, indicando os fatores de desenvolvimento e evolução tecnológica;	6%		
		Reconhecer recursos e técnicas para a concretização de protótipos e projetos.	6%		
	Tecnologia e Sociedade	Reconhecer e explicar o impacto do potencial tecnológico no meio ambiente;	5%		
		Compreender a evolução dos objetos e equipamentos, tendo em conta o contexto social e natural;	6%		
		Analisar situações como consumidor e defensor do património cultural e natural;	5%		
		Apresentar propostas com preocupações relevantes para o progresso social.	6%		
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	Produzir artefactos, objetos e sistemas simples, adequando materiais e técnicas;	7%		
		Utilizar e adaptar técnicas de acordo com as propriedades dos materiais (madeiras, papéis, plásticos, têxteis, pastas), e na sua transformação (união, corte, montagem, conformação);	5%		
		Manipular operadores tecnológicos (movimento, energia, estrutura) de acordo com as suas funções e princípios, colaborando no cuidado com o seu corpo e no cumprimento de normas de segurança e de higiene;	6%		
		Criar soluções tecnológicas com reutilização ou reciclagem de materiais, com ação	5%		

		consciente de sustentabilidade ambiental; Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	5%		
Atitudes e Valores Áreas de Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Responsabilidade e Integridade	Respeitar as regras de convivência e de trabalho; Agir corretamente, tendo consciência da obrigação de responder pelas suas próprias ações; Contribuir positivamente para um trabalho de grupo/turma/escola.	6%	15%	- Registos de observação - Listas de verificação - Autoavaliação
	Excelência e Exigência	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação pessoal; Demonstrar capacidade de avaliação do trabalho realizado.	2%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	Querer saber e aprender mais; Desenvolver pensamento reflexivo, crítico e criativo.	4%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	Respeitar os outros, na sua diversidade humana e cultural; Demonstrar sentido de interajuda e cooperação; Intervir de forma responsável nos diferentes espaços e em prol da solidariedade e da sustentabilidade ambiental.	3%		