



COLÉGIO NOVO COIMBRA
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, BÁSICO E SECUNDÁRIO
3020-210 COIMBRA
TEL.: 239 497080
Ano letivo 2024-2025



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR DISCIPLINA - EDUCAÇÃO VISUAL | 2º CICLO

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Apropriação e Reflexão	Identificar diferentes manifestações artísticas e culturais; Compreender os princípios da linguagem das artes visuais; Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte de acordo com o seu contexto; Descrever com vocabulário adequado as suas características formais; Selecionar com autonomia informação para trabalho de pares pares ou individual.	7% 7% 7% 6% 6%	85%	- Trabalhos individuais/grupo - Trabalhos Práticos - Registos de observação - Listas de verificação - Autoavaliação - Portfólio
	Interpretação e Comunicação	Utilizar o quotidiano para a construção de ideias; Utilizar as etapas do trabalho artístico no seu próprio sistema de trabalho; Manifestar capacidades expressivas e criativas, em vários processos de registo; Utilizar as várias etapas do processo artístico; Conjugar a intencionalidade da temática com os elementos visuais.	5% 6% 5% 6% 5%		
	Experimentação e Criação	Utilizar diferentes materiais e suportes; Inventar soluções para a resolução de problemas no processo de produção; Utilizar de forma criativa e expressiva as técnicas adquiridas; Desenvolver trabalhos e projetos cruzando várias áreas artísticas: instalações, happening, multimédia, performances; Tomar consciência da importância das características do trabalho artístico (sistemático, reflexivo e pessoal).	6% 4% 6% 5% 4%		



COLÉGIO NOVO COIMBRA
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, BÁSICO E SECUNDÁRIO
3020-210 COIMBRA
TEL.: 239 497080
Ano letivo 2024-2025



Atitudes e Valores Áreas de Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Responsabilidade e Integridade	Respeitar as regras de convivência e de trabalho; Agir corretamente, tendo consciência da obrigação de responder pelas suas próprias ações; Contribuir positivamente para um trabalho de grupo/turma/escola.	6%	15%	- Registos de observação - Listas de verificação - Autoavaliação
	Excelência e Exigência	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação pessoal; Demonstrar capacidade de avaliação do trabalho realizado.	2%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	Querer saber e aprender mais; Desenvolver pensamento reflexivo, crítico e criativo.	4%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	Respeitar os outros, na sua diversidade humana e cultural; Demonstrar sentido de interajuda e cooperação; Intervir de forma responsável nos diferentes espaços e em prol da solidariedade e da sustentabilidade ambiental.	3%		