

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1.º CICLO

Domínios	Descritores de Desempenho	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Conhecimentos e Capacidades	Interioriza as aprendizagens elementares; Domina os conceitos básicos; Adquire novas aprendizagens; Aplica as aprendizagens.	O aluno não adquire conhecimentos nem desenvolve competências, não havendo progresso na aprendizagem.	O aluno adquire conhecimentos e desenvolve competências, com ajuda, o que se reflete no progresso da aprendizagem.	O aluno revela facilidade na aquisição de conhecimentos, desenvolve competências o que se reflete no progresso da aprendizagem.	O aluno adquire com facilidade conhecimentos e desenvolve com à vontade competências, fruto do seu empenho, interesse e autonomia.
	Exprime-se oralmente e por escrito com correção; Utiliza com correção materiais específicos das áreas curriculares; Compreende mensagens orais e escritas Consulta e utiliza diferentes fontes de informação.	De acordo com as capacidades e aptidões do aluno não se verifica um desenvolvimento na aprendizagem de acordo com os parâmetros definidos.	De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela algum progresso na aprendizagem.	De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela progresso na aprendizagem.	De acordo com as suas capacidades e aptidões, o aluno revela um progresso significativo na aprendizagem.

Atitudes e Valores	É assíduo e pontual; Colabora nos trabalhos de grupo e/ou turma; Realiza as tarefas propostas; Respeita os colegas e os professores; Respeita as regras de funcionamento da sala de aula; Exprime as suas opiniões; Demonstra interesse e empenho; Permanece atento e concentrado.	O aluno não intervém no processo ensino/aprendizagem, dentro dos parâmetros definidos.	O aluno revela atitudes e valores que lhe permitem algum progresso no processo ensino/aprendizagem.	O aluno revela atitudes e valores que lhe permitem algum progresso no processo ensino/aprendizagem.	O aluno revela atitudes e valores que lhe permitem um progresso significativo no processo ensino/aprendizagem.
----------------------------------	---	---	--	--	---

Os resultados da avaliação formativa das disciplinas serão expressos de forma descritiva:

Notação	Descrição por área curricular
Insuficiente 0% a 49%	O aluno revela acentuadas dificuldades na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (a especificar...) e não desenvolveu capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados. Revela (a maior parte das vezes) grande falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e de sociabilidade.
	O aluno revela muitas dificuldades na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (a especificar...) e não desenvolveu capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados. Revela (a maior parte das vezes) falta de interesse, de empenhamento, de responsabilidade, de autonomia e de sociabilidade.
Suficiente 50% a 69%	O aluno consegue compreender, adquirir, mobilizar e aplicar alguns conhecimentos (a especificar...) e desenvolveu algumas capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados. Revela algum interesse, é empenhado, responsável, tem alguma autonomia e é sociável.
Bom 70% a 89%	O aluno revela facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação dos conhecimentos (especificar...) e desenvolveu muitas capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados. Revela interesse, empenhamento, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.
Muito Bom 90% a 100%	O aluno revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação dos conhecimentos (a especificar...) e desenvolveu todas as capacidades no âmbito dos conteúdos e tópicos trabalhados. Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão por disciplina:

DOMÍNIOS	PORT	MAT	EM	EA	CD	AE
Conhecimentos e Capacidades	80%	80%	80%	80%	60%	80%
Atitudes e Valores	20%	20%	20%	20%	40%	20%