

Critérios Específicos por disciplina 2º Ciclo

História e Geografia de Portugal

Domínios		Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competência: A, B, C, D, F, H, I	Tratamento de informação / Utilização de Fontes	- Compreender a noção de fonte histórica. - Distinguir discurso historiográfico de discurso ficcional. - Interpretar documentos de índole diversa. - Desenvolver técnicas elementares de pesquisa (ao nível da recolha, registo e tratamento de informação).	85%	40%	- Fichas de avaliação - Fichas formativas - Questão-aula
	Compreensão em HGP: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	- Utilizar sistemas de datação e cronologias. - Identificar diferentes ritmos de evolução no contexto do atual território nacional, detetando processos de permanência e de mudança. - Localizar no tempo personalidades, acontecimentos processos marcantes da História de Portugal. - Utilizar sistemas de representação cartográfica. - Identificar diferentes modalidades de organização do território. - Localizar no espaço personalidades, acontecimentos e processos. - Identificar diferentes trajetórias demográficas, sociais e económicas com reflexo na organização do território. - Contextualizar a ação de personalidades, acontecimentos e processos. - Aplicar terminologia /conceitos essenciais para a		45%	

		compreensão histórica e geográfica. - Identificar condicionalismos e consequências de cada fenómeno. - Referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto. - Comparar realidades de várias épocas da História de Portugal. - Conhecer a diversidade física do território nacional. - Conhecer as trajetórias recentes da população e das atividades económicas em Portugal.			
	Comunicação em História	- Comunicar ideias por escrito e oralmente, plicando o vocabulário específico. - Utilizar as TIC para comunicar em partilhar ideias. - Utilizar diferentes expressões artísticas na transmissão e divulgação do conhecimento histórico-geográfico.			
Atitudes e Valores Áreas de Competência: C, D, E, F, G	Responsabilidade e Integridade	- Ser assíduo. - Ser pontual. - Trazer o material necessário. - Realizar as tarefas propostas. - Respeitar as regras. - Agir corretamente.	6%	15%	- Registos de observação direta. - Fichas de autoavaliação.
	Excelência e Exigência	- Revelar empenho. - Demonstrar brio e rigor nas tarefas.	2%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	- Demonstrar interesse. - Revelar espírito crítico. - Ser criativo. - Ser autónomo e proactivo.	4%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	- Respeitar e ser tolerante com os outros. - Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. - Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente.	3%		