

Critérios Específicos

Educação para a Cidadania e Desenvolvimento – 2.º Ciclo

Domínios		Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competência: A, B, C, D, F, H, I, J*	Conhecimento e compreensão dos Domínios de Educação para a Cidadania	- Conhecer, adquirir e compreender conceitos/informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente. - Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los a novas situações/contextos. - Articular saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.	30%	60%	- Oralidade / intervenções na aula. - Trabalhos de projeto / grupo. - Portefólios de grupo. - Questionários de natureza diversa. - Registos de reflexões / debates / conclusões / sínteses. - Listas de verificação. - Registos de observação direta. - Fichas de auto e heteroavaliação.
	Desenvolvimento de Trabalho(s) / projeto (s) sobre os Domínios de Educação para a Cidadania	- Selecionar e organizar informação relevante, a partir de fontes diversificadas. - Tratar, produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados. - Planificar e desenvolver trabalhos/projetos. - Tomar decisões para resolver problemas. - Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados.	30%		

Atitudes e Valores Áreas de Competência: C, D, E, F, G*	Responsabilidade e Integridade	- Ser assíduo e pontual. - Trazer o material necessário. - Realizar as tarefas propostas. - Respeitar as regras e agir corretamente.	10%	40%	- Listas de verificação. - Registos de observação direta. - Fichas de auto e heteroavaliação.
	Excelência e Exigência	- Revelar empenho. - Demonstrar brio e rigor nas tarefas.	10%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	- Demonstrar interesse. - Revelar espírito crítico. - Ser criativo. - Ser autónomo e proactivo.	10%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	- Respeitar e ser tolerante com os outros. - Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. - Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente.	10%		