

Critérios Específicos por disciplina 3º Ciclo

História

Domínios		Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competência: A, B, C, D, F, H, I	Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica	- Utilizar referentes de tempo/unidades de tempo histórico; - Localizar representações cartográficas de diversos tipos; - Estabelecer relações entre as formas de organização e os elementos naturais e humanos, valorizando o património histórico e cultural, a inclusão, o respeito pela diversidade e a cooperação, em todos os processos históricos do espaço;	85%	40%	- Fichas de avaliação - Fichas formativas - Questão-aula
	Compreensão temporal Compreensão espacial Compreensão contextualizada das realidades históricas	- Identificar fontes históricas de tipologia diferente; - Transferir, relacionar e aplicar o conhecimento a novas situações, com rigor científico/ técnico/ tecnológico/artístico/físico; - Demonstrar capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação; - Interpretar corretamente informação oral, escrita e multimodal com facilidade; - Contextualizar a ação de personalidades, acontecimentos e processos históricos; - Identificar condicionalismos e consequências de cada fenómeno. - Referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto; - Comparar realidades de várias épocas da História;			
				45%	- Participação oral; trabalhos realizados na aula/casa; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo.

Atitudes e Valores Áreas de Competência: C, D, E, F, G		- Conhecer a diversidade física do território nacional;			
	Comunicação em História	- Comunicar ideias por escrito e oralmente, aplicando o vocabulário específico; - Utilizar as TIC para comunicar e partilhar ideias; - Utilizar diferentes expressões artísticas na transmissão e divulgação do conhecimento histórico; - Utilizar vocabulário específico da disciplina; - Expressar sempre com correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando, de forma adequada terminologia específica da disciplina;			
	Responsabilidade e Integridade	- Ser assíduo; - Ser pontual; - Trazer o material necessário; - Realizar as tarefas propostas; - Respeitar as regras; - Agir corretamente;	6%	15%	- Registos de observação direta. - Fichas de autoavaliação.
	Excelência e Exigência	- Revelar empenho; - Demonstrar brio e rigor nas tarefas;	2%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	- Demonstrar interesse; - Revelar espírito crítico; - Ser criativo; - Ser autónomo e proactivo;	4%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	- Respeitar e ser tolerante com os outros; - Demonstrar sentido de interajuda e cooperação; - Respeitar o espaço, preservando o meio ambiente;	3%		