

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR DISCIPLINA - EDUCAÇÃO VISUAL | 3º CICLO

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Apropriação e Reflexão	- Reflete sobre as manifestações culturais do património local e global; - Domina os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, e luz-cor em diferentes contextos expressivos; - Reconhece a importância da imagem como meio de comunicação; Enquadra os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos.	7%	85%	- Trabalhos individuais/grupo - Trabalhos Práticos - Registos de observação - Listas de verificação - Autoavaliação - Portfólio
	Interpretação e Comunicação	- Compreende a importância de inter-relação dos saberes da comunicação visual; - Relaciona o modo como os processos de criação (pessoais e sociais) interferem intencionalmente nos objetos artísticos; - Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos da apreciação da arte contemporânea e do mundo.	7%		
	Experimentação e Criação	- Articula conceitos, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas; - Manifesta expressividade nos seus trabalhos; - Justifica a intencionalidade das suas composições; - Organiza exposições individuais ou de grupo; - Seleciona, de forma autónoma, processos de trabalho e registos de ideias; - Demonstra criatividade.	6%		
			6%		
			6%		
			5%		
			6%		
			5%		
			4%		

Atitudes e Valores Áreas de Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Responsabilidade e Integridade	• Respeitar as regras de convivência e de trabalho; • Agir corretamente, tendo consciência da obrigação de responder pelas suas próprias ações; • Contribuir positivamente para um trabalho de grupo/turma/escola.	6%	15%	▪ Registos de observação ▪ Listas de verificação ▪ Autoavaliação
	Excelência e Exigência	• Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação pessoal; • Demonstrar capacidade de avaliação do trabalho realizado.	2%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Querer saber e aprender mais; • Desenvolver pensamento reflexivo, crítico e criativo.	4%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	• Respeitar os outros, na sua diversidade humana e cultural; • Demonstrar sentido de interajuda e cooperação; • Intervir de forma responsável nos diferentes espaços e em prol da solidariedade e da sustentabilidade ambiental.	3%		