

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR DISCIPLINA – ESPANHOL | 2º CICLO

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades – Áreas de Competência (A, B, C, D, H, I)	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: - Compreensão oral/audiovisual* - Produção/Interação oral*	Compreensão oral/audiovisual segue instruções detalhadas dadas pelo professor; identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas;	15%	85%	▪ Fichas de avaliação formativa / sumativa ▪ Trabalho individual/ de projeto/ pares / grupo / pesquisa ▪ Observação da produção e interação oral e escrita nas aulas ▪ Apresentações orais ▪ Questões-aula e/ou fichas de trabalho (compreensão escrita, produção e interação escrita, léxico e gramática) ▪ Auto e heteroavaliação ▪ Outros instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma.
		Produção/Interação oral fala sobre os temas explorados; descreve imagens, locais, actividades e acontecimentos; entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; inicia, mantém ou termina uma conversa breve.	15%		
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: - Compreensão escrita* - Produção/Interação Escrita	Compreensão escrita compreende textos sobre temas abordados; identifica informação essencial em textos de diversas tipologias; lê pequenos textos no âmbito da leitura extensiva;	55%		
		Produção/Interação Escrita escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; escreve diálogos com encadeamento lógico; descreve planos para o futuro; interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.			
	COMPETÊNCIA	Reconhece realidades interculturais distintas;	*(Competências		

	INTERCULTURAL COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais; Comunica eficazmente em contexto; Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensa criticamente; Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver	da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)	
--	--	--	---	--

		Criatividade em contexto; Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem.			
Atitudes e Valores – Áreas de Competências (E, F, G)	Responsabilidade e Integridade	Ser assíduo e pontual. Trazer o material necessário. Realizar os trabalhos propostos. Respeitar as regras e agir corretamente.	6%	15%	▪ Observação direta ▪ Grelhas de observação ▪ Auto e heteroavaliação
	Excelência e Exigência	▪ Revelar empenho. ▪ Demonstrar brio e rigor nas tarefas.	3%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	▪ Ser criativo. ▪ Demonstrar interesse. ▪ Revelar espírito crítico. ▪ Ser autónomo e proativo.	3%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	▪ Respeitar e ser tolerante com os outros. ▪ Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. ▪ Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente.	3%		