

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)			Instrumentos de avaliação
			1º e 2º anos	3º ano	4º ano	
Conhecimentos e Capacidades (Áreas de competências (A, B, C, D, F, H, I))	Compreensão Oral	- Compreender diferentes sons, entoações e ritmos em rimas e canções na língua espanhola. - Compreender palavras e expressões simples nas diferentes formas de cumprimentar e despedir, agradecer, elogiar e incentivar, aceitar e rejeitar. - Entender breves instruções dadas pelo professor. - Identificar e reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados.	25%	20%	15%	- Fichas de avaliação formativa / sumativa - Fichas de leitura - Observação direta - Grelhas de observação - Interação oral - Apresentação oral - Trabalho de projeto / pares / grupo / pesquisa - Produção de frases ou
	Interação/ Produção Oral	- Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos em língua espanhola. - Interagir com o professor e colegas, utilizando expressões e frases simples, para cumprimentar, agradecer e despedir-se. - Saber responder sobre identificação pessoal, preferências pessoais e sobre os temas apresentados, com ajuda de imagens. - Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua espanhola, as letras do alfabeto, vocábulos conhecidos e memorizados. - Pronunciar, com alguma clareza, palavras simples e conhecidas. - Repetir rimas e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais.	25%	15%	15%	
	Leitura	- Ler e compreender palavras e frases simples, identificando vocabulário simples acompanhado por imagens. - Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.	15%	20%	20%	

	Escrita	▪ Legendar imagens, com palavras dadas. ▪ Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. ▪ Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas. ▪ Ordenar palavras dadas para escrever frases simples. Rever e aperfeiçoar textos escritos.	10%	15%	20%	textos ▪ Resolução de questionários de natureza diversa ▪ Autoavaliação ▪ Outros instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma.
	Domínio Intercultural	▪ Identificar festividades em diferentes partes do mundo. ▪ Identificar atividades relacionadas com as festividades da cultura hispano- americana. ▪ Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro, identificando diferentes países no mapa.	5%	10%	10%	
	Léxico e Gramática	▪ Conhecer vocabulário simples do dia a dia. ▪ Reconhecer nomes próprios. ▪ Reconhecer nomes de alguns países e diferentes nacionalidades. ▪ Identificar membros da família restrita e alargada. ▪ Identificar números. ▪ Identificar os dias da semana. ▪ Identificar os meses do ano e as estações do ano. ▪ Conhecer vocabulário relacionado com a escola. ▪ Identificar pessoas dentro da sala de aula e objetos dentro da sala de aula. ▪ Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula. ▪ Identificar meios de transporte de e para a escola. ▪ Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano. ▪ Identificar vocabulário relacionado com o outono/primavera/ Inverno/Verão.	Avaliado nos outros domínios			

		Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		
--	--	--	--	--

Atitudes e Valores (Áreas de competência (A, F, G))	Responsabilidade e Integridade	- Ser assíduo e pontual. - Trazer o material necessário. - Realizar os trabalhos propostos. - Respeitar as regras e agir corretamente.	5%	- Observação direta - Grelhas de observação - Autoavaliação
	Excelência E Exigência	- Aspirar ao trabalho bem feito e ao rigor. - Ser empenhado.	5%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	- Querer saber e aprender mais. - Ser interessado. - Revelar espírito crítico. - Ser criativo. - Ser autónomo.	5%	
	Cidadania, Participação e Liberdade	- Respeitar e ser tolerante com os outros. - Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. - Respeitar os espaços envolventes, preservando o meio ambiente.	5%	