

CrITÉrios de AvaliaÇão	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Orienta�o Espacial, Itinerários no Espaço Escola e Comunidade	Dificuldade em seguir itinerários simples e em reconhecer pontos de referência.	Segue itinerários simples com alguma ajuda e reconhece alguns pontos de referência.	Segue itinerários de complexidade média de forma independente e reconhece a maioria dos pontos de referência.	Segue itinerários complexos de forma independente e reconhece todos os pontos de referência com precisão.
Descrever e Representar Simbolicamente Sequências de Ações de Atividades do Quotidiano	Dificuldade em descrever e representar sequências de ações de forma lógica.	Descreve e representa sequências simples com alguma coerência.	Descreve e representa sequências de ações de complexidade média de forma clara e lógica.	Descreve e representa sequências complexas de forma clara, lógica e detalhada.
Analisar Algoritmos, Identificando o Seu Resultado	Dificuldade em compreender e analisar algoritmos simples.	Compreende e analisa algoritmos simples com alguma ajuda.	Compreende e analisa algoritmos de complexidade média de forma independente.	Compreende e analisa algoritmos complexos de forma independente e precisa.
Programação em Ambiente Scratch	Dificuldade em criar e modificar projetos simples no Scratch.	Cria e modifica projetos simples com alguma ajuda.	Cria e modifica projetos de complexidade média de forma independente.	Cria e modifica projetos complexos de forma independente e criativa.
Pesquisa em Repositórios de Objetos para Impressão em 3D	Dificuldade em realizar pesquisas básicas em repositórios de objetos 3D.	Realiza pesquisas básicas com alguma ajuda.	Realiza pesquisas de complexidade média de forma independente.	Realiza pesquisas complexas de forma independente e eficiente.

Programação do Robot Lego Mindstorms EV3, Lego Spike, Lego WeDo e Utilização dos Tapetes Pedagógicos	Dificuldade em programar o robot e em utilizar os tapetes pedagógicos.	Programa o robot e utiliza os tapetes pedagógicos com alguma ajuda.	Programa o robot e utiliza os tapetes pedagógicos de forma independente.	Programa o robot e utiliza os tapetes pedagógicos de forma independente e inovadora.
---	--	---	--	--