

Critérios específicos por disciplina- Tecnologias da Informação e Comunicação

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência: A, B, C, D, F, H,	Investigar e Pesquisar	• Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. • Desenvolve a autonomia. • Conhece e utiliza a linguagem e as simbologias associadas às tecnologias.	85%	85%	Trabalhos realizados na aula/casa (Fichas de trabalho, Trabalho de pares/grupos, Resolução de questionários de natureza diversa, trabalhos de pesquisa/investigação e outros instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma)
	Comunicar e Colaborar	• Assimila a responsabilidade e tem consciência da forma como os seus atos e decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. • Usa plataformas de aprendizagem e colaboração.			
	Criar e Inovar	• Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido de contexto, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade.			
Atitudes e Valores Áreas de competência: E, F, G	Responsabilidade e Integridade	• Ser assíduo. • Ser pontual. • Trazer o material necessário. • Realizar as tarefas propostas. • Respeitar as regras. • Agir corretamente.	6%	15%	▪ Observação direta ▪ Grelhas de observação
	Excelência e Exigência	• Ser empenhado. • Demonstrar brio e rigor nas tarefas.	2%		



COLÉGIO NOVO COIMBRA
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, BÁSICO E SECUNDÁRIO
3020-210 COIMBRA
TEL.: 239 497080
Ano letivo 2024-2025



Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Demonstrar interesse. • Revelar espírito crítico. • Ser criativo. • Ser autónomo e proativo.	4%	
Cidadania, Participação e Liberdade	• Respeitar e ser tolerante com os outros. • Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. • Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente.	3%	

Observações: a) Os instrumentos de avaliação elencados correspondem apenas a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma fechada. Outros poderão surgir, tendo em conta as necessidades/características de cada turma.