

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS CAMBRIDGE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Greenman Starter - 3 anos Greenman A - 4 anos Kid's Box New Generation - 5 anos	
COMPONENTES	APRENDIZAGENS A PROMOVER
Autoconhecimento e autonomia pessoal	1. Desenvolvimento de uma imagem positiva e apropriada de si mesmo através da interação com os outros e da identificação gradual das suas próprias características, capacidades e limitações, desenvolvendo assim sentimentos de autoconfiança e autonomia pessoal; 2. Conhecer o próprio corpo e saber os seus elementos e funções, descobrindo os seus limites e desenvolvendo a coordenação e controlo de gestos e movimentos precisos; 3. Identificação dos próprios sentimentos, emoções, necessidades e preferências e ser capaz de os controlar, expressar e comunicar aos outros (identificando e respeitando também dos outros); 4. Realização de atividades de rotina enquanto se encoraja a autonomia, desenvolvimento de um sentimento de autoconfiança e aquisição de estratégias para satisfazer necessidades básicas; 5. Desenvolvimento e prática do “respeito” e comportamento respeitador. Aprendizagem de métodos colaborativos com os outros e como evitar comportamentos submissos e dominadores; 6. Evolução em adquirir hábitos e atitudes relacionados com segurança, higiene, um estilo de vida equilibrado e bem-estar emocional.
Contexto físico, natural, social e cultural	1. Observar e explorar ativamente o ambiente à volta, gerando interpretações sobre algumas situações e informação pertinente sobre a vida quotidiana; 2. Interagir com os outros, de uma maneira satisfatória e equilibrada, interiorizando progressivamente orientações para o comportamento social e ajustamento das suas condutas para eles; 3. Conhecer grupos sociais distintos dentro da sua comunidade individual e única, algumas das suas características, produções culturais, valores e estilos de vida, gerando assim uma atitude de confiança, respeito e valorização; 4. Iniciar as competências matemáticas, em referência a elementos e coleções, identificando os seus atributos e qualidades e estabelecendo relações de agregação, classificação, ordenação e quantificação; 5. Aprender e valorizar o ambiente natural. Encorajar uma atitude de cuidado, respeito e responsabilidade para com a conservação de elementos básicos e essenciais do mundo natural.