



Critérios Específicos por Disciplina - PORTUGUÊS

3.º ciclo

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competências: A, B, C, D, H, I	ORALIDADE (Compreensão e Expressão)	• Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos, persuadir), com base em inferências. • Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento. • Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave. • Planificar textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação. • Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. • Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade. • Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores. • Avaliar o seu próprio discurso a partir de critérios previamente acordados com o professor.	15%	• Fichas de avaliação • Questões de aula e/ou fichas de trabalho (compreensão escrita, produção e interação escrita, léxico e gramática) • Trabalho individual/ de projeto/ pares / grupo / pesquisa • Observação da produção e interação oral e escrita nas aulas • Apresentações orais • Outros
	LEITURA	• Ler em suportes variados textos dos géneros seguintes: biografia, textos de géneros jornalísticos de opinião, textos publicitários. • Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa. • Explicitar o sentido global de um texto. • Fazer inferências devidamente justificadas. • Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões. • Reconhecer a forma como o texto está estruturado. • Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. • Identificar, nas mensagens publicitárias, a intenção persuasiva, os valores e modelos	20%	

COLÉGIO NOVO DE COIMBRA

Educação Pré-Escolar e Ensinos Básico e Secundário

Av. Dr. José R. Sousa Fernandes | 3020-210 - Coimbra

Telefone: 239 497 080 | Email: geral@colegionovodecoimbra.pt | www.colegionovodecoimbra.pt



		projetados. • Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. • Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação.			
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	• Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas • Interpretar os textos em função do género literário. • Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica. • Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. • Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas. • Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. • Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. • Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos.	15%	85%	
	ESCRITA	• Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade no âmbito de géneros como: resumo, exposição, opinião, comentário, biografia e resposta a questões de leitura. • Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos. • Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto. • Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições. • Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. • Avaliar a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista. • Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.	20%		

COLÉGIO NOVO DE COIMBRA

Educação Pré-Escolar e Ensinos Básico e Secundário

Av. Dr. José R. Sousa Fernandes | 3020-210 - Coimbra

Telefone: 239 497 080 | Email: geral@colegionovodecoimbra.pt | www.colegionovodecoimbra.pt



Atitudes e Valores Áreas de competências E, F, G					
	GRAMÁTICA	- Identificar a classe de palavras: determinante relativo, pronome relativo, advérbio relativo; conjunção e locução conjuncional coordenativa disjuntiva, conclusiva e explicativa e subordinativa final, condicional e completiva; locução prepositiva. - Conjugar verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos. - Utilizar corretamente o pronome pessoal átono. - Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. - Identificar a função sintática de modificador. - Classificar orações subordinadas: adverbiais finais, condicionais; substantivas completivas e adjetivas relativas. - Distinguir os processos de derivação e de composição na formação regular de palavras. - Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica. - Explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.	15%		instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma.
	Responsabilidade e Integridade	- Ser assíduo - Ser pontual. - Trazer o material necessário. - Realizar as tarefas propostas. - Respeitar as regras - Agir corretamente.	6%	15%	- Observação direta - Grelhas de observação - Auto e heteroavaliação
	Excelência e Exigência	- Revelar empenho. - Demonstrar brio e rigor nas tarefas.	2%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	- Ser criativo. - Demonstrar interesse. - Revelar espírito crítico. - Ser autónomo e proativo.	4%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	- Respeitar e ser tolerante com os outros. - Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. - Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente.	3%		